**Условия питания**

В образовательном учреждении созданы условия для организации питания воспитанников и учающихся. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке (общая площадь 86,2 кв.м), состоящим из нескольких помещений: варочный зал (площадью 39,1кв.м), моечная (5кв.м), два складских помещения( 28,1кв.м), помещение для приемки продуктов (7,1кв.м), коридор (14,5кв.м), тамбур (2,4кв.м).

На пищеблоке установлено оборудование: три электроплиты, 2 электросковороды, двухсекционный жарочный шкаф, промышленный миксер, мясорубка. В достатке имеется холодильное оборудование: холодильный шкаф, 5 холодильников, холодильный ларь, 2 морозильные камеры.

Питание дошкольников происходит в группах, школьников - в школьной столовой (площадь обеденного зала-82 кв.м, количество посадочных мест-90).

100% учащихся начальных классов получают бесплатное горячее питание в соответствии с утвержденным десятидневным меню на возрастной период 7-11 лет.

Кроме этого, в качестве дополнительной меры по укреплению здоровья младших школьников в рацион питания включено витаминизированное молоко (не менее 3 учебных недель).

Для дошкольников организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник) на основе 20-дневного меню.

Все меню разработаны с учетом возраста обучающихся, режима работы образовательного учреждения и сбалансированы по пищевой суточной потребности в белках, жирах, углеводах и витаминах.

**Медицинское обслуживание**

Для качественного медицинского обслуживания обучающихся в учреждении оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-19-01-000667 от 11.04.2014г.).

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Питьевой режим для воспитанников организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов, для учащихся используются стационарный питьевой фонтанчик, на который стационарно установлена в водопроводную систему специальная фильтрующая установка.

**Специализированные кабинеты**

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в учреждении оборудованы специализированные кабинеты: кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень объектов** | **Наименование оборудования** |
| **Кабинет педагога-психолога**  (34,4 кв.м) | Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия,  игрушки, модули. |
| **Сенсорная комната**  (12 кв.м) | 1. Аккустическая тактильная панель  2. Безопасная колонна пузырьковая  3. Выпуклое зеркало  4. Декоративный светильник «Пламя»  5. Детская сенсорная дорожка  6. Зеркальный шар с приводом «АС 26-15»  7. Мат напольный  8. Набор СD- дисков для релаксации  9. Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250»  10. Прибор для создания световых эффектов «Зебра 100»  11. Прибор релаксационного светового эффекта «Жар-птица»  12. Проектор визуальных эффектов «Солнечный 100»  13. Пуфик-кресло с гранулами  14. Пучок фибероптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»  15. Сухой бассейн  16. Тактильная дорожка  17. Тактильная панель  18. Тумба с трубой каскадирующая «Весёлый фонтан-И»  19. Ультразвуковой распылитель для ароматерапии «Эфа»  20. Фибероптическая тактильная панель |
| **Кабинет учителя-логопеда**  (8 кв.м) | 1. Столы, стулья;  2. Шкаф;  3. Разрезные азбуки и кассы к ним;  4. Альбом с картинками для исследования произношения звуков;  5. Наборы картинок, картинное лото, предназначенные для работы над речевым материалом на различные группы звуков;  6. Книги - пособия с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков;  7. Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серийные картинки и т.д.);  8. Настольные игры (различные лото, кубики, мозаика, специальные лото и др.) и игрушки (мебель, посуда, животные, птицы; игрушки, предназначенные для развития дыхания и т.д.);  9.Учебно-методические пособия. |